



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

ALLEGATI:

- MOD. A/B/C/D/E
- RELAZIONE ILLUSTRATIVA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

MOD. A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2017

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi
01	Avanzo di amministrazione presunto	144.894,05
01	Non vincolato	24.745,94
02	Vincolato	120.148,11
02	Finanziamenti dallo Stato	76.021,06
01	Dotazione ordinaria	76.021,06
02	Dotazione perequativa	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00
01	Dotazione ordinaria (1)	0,00
02	Dotazione perequativa (1)	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	561,00
01	Unione Europea	0,00
02	Provincia non vincolati	0,00
03	Provincia vincolati	0,00
04	Comune non vincolati	0,00
05	Comune vincolati	561,00
06	Altre istituzioni	0,00
05	Contributi da privati	39.457,00
01	Famiglie non vincolati	0,00
02	Famiglie vincolati	39.457,00
03	Altri non vincolati	0,00
04	Altri vincolati	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00
01	Azienda agraria	0,00
02	Azienda speciale	0,00
03	Attività per conto terzi	0,00
04	Attività convittuale	0,00
07	Altre entrate	1.800,00
01	Interessi	0,00
02	Rendite	0,00
03	Alienazione di beni	0,00
04	Diverse	1.800,00
08	Mutui	0,00
01	Mutui	0,00
02	Anticipazioni	0,00
Totale entrate		262.733,11



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2017

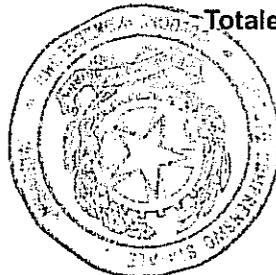
SPESE

Aggr.	Voce	Importi
A	Attività	144.876,87
	A01 Funzionamento amministrativo generale	111.091,10
	A02 Funzionamento didattico generale	21.768,89
	A03 Spese di personale	12.016,88
P	Progetti	43.327,53
	P05 Integrazione/Accoglienza	0,00
	P23 La musica che gira intorno	5.800,00
	P26 A scuola con il corpo	3.394,50
	P30 Visite didattiche	17.161,87
	P41 Canto, ballo, suono	1.600,02
	P46 A scuola di Sport - Lombardia in gioco	3.366,00
	P55 Don Milani 2	0,00
	P57 Il teatro va a scuola	800,00
	P61 Facciamo che io ero	2.613,99
	P63 Bibliomania	300,00
	P64 E.C.D.L.	706,15
	P70 Studio Point	0,00
	P72 Carovana Solidale	1.275,00
	P73 Opera Kids Il Barbiere di Siviglia	360,00
	P74 Poeticamente	1.600,00
	P75 Spettacolo teatrale in lingua inglese	3.000,00
	P76 A scuola con i re	1.350,00
	P77 Gruppo Sportivo Scolastico	0,00
	P78 Orientamento in uscita	0,00
	P79 Lego a scuola	0,00
	P80 Opera Domani	0,00
	P81 Festa di Natale Toti	0,00
	P82 Festa di fine anno Toti	0,00
	P83 Only For Five	0,00
R	Fondo di riserva	200,00
	R98 Fondo di riserva	200,00
Totale uscite		188.404,40
Z	Z01 Disponibilità finanziaria da programmare	74.328,71
Totale a pareggio		262.733,11

Predisposto dal dirigente il 13/12/2016

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 21/12/2016

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2016



IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

Lucia Mauri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Eleonora Galli

Eleonora Galli

IL PRESIDENTE DELLA G.E.

Prof.ssa Eleonora Galli

Eleonora Galli

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

Sig. Marcello Oneta

Marcello Oneta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

MOD. B



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDE ILLUSTRATIVE FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

A 01 Funzionamento amministrativo generale

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	38.270,04	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	21.258,80	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	17.011,24	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	71.021,06	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	71.021,06	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre entrate	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Diverse	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			111.091,10	0,00	0,00	0,00	0,00
99		Partite di giro (2)	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
02		Beni di consumo	18.152,77	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Carta cancelleria e stampati	3.949,59	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Carta	598,31	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Cancelleria	2.791,46	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Stampati	559,82	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Giornali e pubblicazioni	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Giornali e riviste	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Materiali e accessori	13.403,18	0,00	0,00	0,00	0,00
		9 - Materiale informatico e software	9.016,79	0,00	0,00	0,00	0,00
		10 - Medicinali, materiale sanitario e igienico	4.386,39	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	88.377,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Consulenza	5.119,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Consulenza informatica	3.109,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Altre consulenze	2.010,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	861,09	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Assistenza tecnico-informatica	861,09	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Manutenzione ordinaria	2.530,79	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Manutenzione ordinaria Hardware	2.530,79	0,00	0,00	0,00	0,00
	07	Noleggi, locazioni e leasing	3.726,15	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Noleggio e leasing impianti e macchinari	3.726,15	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Utenze e canoni	531,74	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Reti di trasmissione	531,74	0,00	0,00	0,00	0,00
	10	Servizi ausiliari	72.024,53	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Pulizia e lavanderia	72.024,53	0,00	0,00	0,00	0,00
	12	Assicurazioni	3.584,03	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Altre assicurazioni	3.584,03	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Altre spese	2.149,82	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Amministrative	2.149,82	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Oneri postali e telegrafici	1.412,13	0,00	0,00	0,00	0,00
		8 - Rimborsi spese per i Revisori	737,69	0,00	0,00	0,00	0,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

A	01	Funzionamento amministrativo generale
---	----	---------------------------------------

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
06		Beni d'investimento	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Beni mobili	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
		11 - Hardware	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Oneri finanziari	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Oneri su finanziamenti specifici	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Spese di tenuta conto	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			111.091,10	0,00	0,00	0,00	0,00
99		Partite di giro	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Anticipo al Direttore S.G.A.	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Anticipo al Direttore S.G.A.	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI:
GIUSEPPE TORTORICI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

SUPPORTO ORGANIZZATIVO, AMMINISTRATIVO E GENERALE DELL'ATTIVITA'
FORMATIVA DELLA SCUOLA

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

PERSONALE ATA ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE
RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

SPESE PER LEGGE 626/94 E PRIVACY
ACQUISTO DI LIBRI E RINNOVO ABBONAMENTO A RIVISTE GIURIDICO-AMM.VE;
ASSISTENZA TECNICA E MANUTENZIONE MACCHINE E APPARECCHIATURE INFORMATICHE;
SPESE PER NOLEGGIO FOTOCOPIATORI;
MATERIALE DI PULIZIA;
ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE;
CANCELLERIA E ALTRO MATERIALE PER FUNZIONAMENTO SEGRETERIA;
SPESE POSTALI E TELEGRAFICHE;
SPESE DERIVANTI IL CONTRATTO DI PULIZIA DEI LOCALI SCOLASTICI;
RIMBORSO SPESE REVISORI.
SPESE PER DEMATERIALIZZAZIONE PROCESSI AMMINISTRATIVI;
SPESE PER APPARECCHIATURE INFORMATICHE;
MANUTENZIONE HARDWARE;
ADSL LABORATORI INFORMATICI;
SPESE ANNUE BANCARIE DI GESTIONE E TENUTA CONTO TESORERIA.

Il responsabile del progetto
Rag. Giuseppe Tortorici





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

A 02 Funzionamento didattico generale

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	21.268,89	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	2.920,26	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	18.348,63	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			21.768,89	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
02		Beni di consumo	6.296,46	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Carta cancelleria e stampati	2.815,83	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Cancelleria	2.815,83	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Materiali e accessori	3.480,63	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Strumenti tecnico-specialistici	462,20	0,00	0,00	0,00	0,00
		8 - Materiale tecnico-specialistico	2.414,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		9 - Materiale informatico e software	604,43	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	812,40	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	166,40	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	166,40	0,00	0,00	0,00	0,00
	07	Noleggi, locazioni e leasing	646,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Noleggio e leasing mezzi di trasporto	646,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Altre spese	957,32	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Amministrative	957,32	0,00	0,00	0,00	0,00
		6 - Diversi	957,32	0,00	0,00	0,00	0,00
06		Beni d'investimento	13.702,71	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Beni mobili	13.702,71	0,00	0,00	0,00	0,00
		10 - Impianti e attrezzature	13.702,71	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			21.768,89	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

FUNZIONAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE NON RICONDUCEBILI A SINGOLI PROGETTI

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

DOCENTI ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**ACQUISTI E RINNOVI DELLE ATTREZZATURE PER I LABORATORI E SUSSIDI DIDATTICI;
ACQUISTO DI LIBRI ED ABBONAMENTI A RIVISTE DI CARATTERE DIDATTICO;
MATERIALI DI FACILE CONSUMO AD USO DIDATTICO;
MATERIALE TECNICO-SPECIALISTICO;
MATERIALE INFORMATICO E SOFTWARE;
SPESE PER BIBLIOTECA;**

Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Elsonora Galli)

Elsonora Galli

1/12/2016



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

A 03 Spese di personale

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	7.516,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	366,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	7.150,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			12.016,88	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Personale	7.150,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.388,09	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Compensi netti	3.573,42	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - ritenute previdenziali e assistenziali	493,04	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Ritenute erariali	1.321,63	0,00	0,00	0,00	0,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.761,91	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - IRAP	458,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - INPDAP	1.303,91	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.866,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Formazione e agglomeramento	4.866,88	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Formazione professionale generica	4.866,88	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			12.016,88	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 03 SPESE DI PERSONALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ELEONORA GALLI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO
FUNZIONI MISTE

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

PERSONALE IN ORGANICO E PERSONALE INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO.

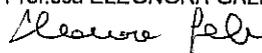
1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO
FUNZIONI MISTE

Il responsabile del progetto
Prof.ssa ELEONORA GALLI





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 05 Integrazione/Accoglienza

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>3</u> (CLASSE QUINTE)
	Classi	n° <u> </u> / <u> </u>
	Discipline	n° <u> </u> Tutte <u> </u>
	Docenti	n° <u>1</u>
	Eventuali esterni	n° <u> </u> / <u> </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>2 ore settimanali in cui verranno proposte letture-ascolti di semplici testi o di racconti, giochi linguistici, filastrocche, letture e comprensioni, conversazioni, completamento di schede, attività di rinforzo lessicale.</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>/</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>/</p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aule

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __ Gennaio 2017 _____ finale __ Giugno 2017 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)**Sistemi di documentazione** (carta, CD, sito Internet)**Indicatori ordinali**

Test di verifica e controllo su ascolto, parlato, lettura e scrittura.
Osservazione delle capacità comunicative.

Osservazione sistematica e periodica, prove scritte.

Documentazione cartacea.

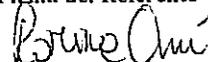
Data di presentazione

10.10.2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1/2. 2016

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: Progetto Intercultura,
laboratorio di Alfabetizzazione 'IMPARARE L'ITALIANO'
laboratorio di Consolidamento ' L'ITALIANO PER STUDIARE'
Scuola Secondaria di Primo Grado, via Toti

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _____ Romina O. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti __ Concato M _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ____/____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ____/____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Acquisire gli elementi linguistici minimi/più complessi per comprendere e comunicare in modo adeguato 2. Leggere e scrivere correttamente parole/ frasi/testi. 3. Acquisire strutture grammaticali e linguistiche basilari/più complesse</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche funzionali alla comunicazione, alla comprensione, allo studio. Acquisizione di maggiore autostima e miglioramento delle capacità relazionali.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Presenza di alunni stranieri con difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di acquisizione del metodo di studio.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le lezioni avranno la durata di due ore a cadenza settimanale. Si proporranno diverse attività per migliorare le capacità comunicative: giochi linguistici, ascolto, comprensione orale e scritta, scambio interattivo tra studenti, drammatizzazioni, costruzione di mappe e riassunti.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lavoro laboratoriale in piccolo gruppo. Interventi individualizzati, sulla base delle risorse di ciascun alunno. Il lessico verrà abbinato ad immagini per favorirne una più facile memorizzazione. Strumenti multimediali, testi, schede.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'Imparare l'italiano' 'L'italiano per studiare'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>6</u> (3 nel lab. di alfabetizzazione e 3 nel lab. di consolidamento)
	Classi	n° <u> </u> / <u> </u>
	Discipline	n° <u> </u> Laboratorio interdisciplinare <u> </u>
	Docenti	n° <u> 1 </u>
	Eventuali esterni	n° <u> </u> / <u> </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>2 ore settimanali in cui verranno proposte letture-ascolti di semplici testi o di racconti, giochi linguistici letture e comprensioni, conversazioni, completamento di schede, attività di rinforzo lessicale, preparazione di mappe e riassunti, scambio interattivo tra studenti, drammatizzazioni.</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>/</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli</i>)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>/</p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Laboratorio multimediale, aule presenti nel plesso scolastico.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _ Gennaio 2017 _____ finale __ Giugno 2017 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Indicatori nominali e ordinali Test di verifica e controllo su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Osservazione delle capacità comunicative. Valutazione dell'efficacia del laboratorio confrontandosi con gli insegnanti di classe.</p> <p>Osservazione sistematica e periodica, prove scritte e orali</p> <p>Documentazione cartacea e filmati.</p>
--	--

Data di presentazione

10.10.2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Am. Basso

Visto del Dirigente Scolastico

prol

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: Progetto Intercultura
laboratorio di Consolidamento ' L'ITALIANO PER STUDIARE'
Scuola Primaria di via Della Repubblica

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _____ Orrù R. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____ / _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _ Chininea U., Nicotra M. _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ / _____ per n. ore _____

Collab. Se. n. _____ / _____ per n. ore / _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Acquisire gli elementi linguistici più complessi per comprendere e comunicare in modo adeguato 2. Leggere e scrivere correttamente frasi e testi 3. Acquisire strutture grammaticali e linguistiche necessarie per lo studio delle discipline.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche funzionali alla comunicazione, alla comprensione, allo studio. Acquisizione di maggiore autostima e miglioramento delle capacità relazionali.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Presenza di alunni stranieri con difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di acquisizione del metodo di studio.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le lezioni avranno la durata di due ore a cadenza settimanale. Si proporranno diverse situazioni per migliorare le capacità comunicative: giochi linguistici, ascolto, comprensione orale e scritta, completamento di schede, letture e conversazioni, giochi linguistici al pc.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lavoro laboratoriale in piccolo gruppo. Interventi individualizzati, sulla base delle risorse di ciascun alunno. Testi, schede.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'L'italiano per studiare'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>2</u> (classi Quinte) e <u>1</u> (classi Terze e Quarta)
	Classi	n° <u> </u> / <u> </u>
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u> </u> / <u> </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>2 ore settimanali in cui verranno proposte letture-ascolti di semplici testi o di racconti, giochi linguistici, letture e comprensioni, conversazioni, completamento di schede, attività di rinforzo lessicale, preparazione di mappe e riassunti.</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>/</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u> </u> / <u> </u> (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>/</p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Laboratorio multimediale, aula multimediale, aule presenti nel plesso scolastico.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ____ Gennaio 2017 ____ finale ____ Giugno 2017 ____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Indicatori ordinali

Test di verifica e controllo su ascolto, parlato, lettura e scrittura.
Osservazione delle capacità comunicative.

Osservazione sistematica e periodica, prove scritte, filmati .

Documentazione cartacea.

Data di presentazione

10.10.2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Lucrezia Onni
Visto del Dirigente Scolastico
[firma]

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: **Progetto Intercultura**
 laboratorio di Consolidamento 'L'ITALIANO PER STUDIARE'
 Scuola Primaria di via Della Repubblica

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Orrù R.

Altri docenti coinvolti da retribuire Romano F.

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti /

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore

Collab. Sc. n. / per n. ore

motivazione utilizzo del personale ATA:

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Acquisire gli elementi linguistici più complessi per comprendere e comunicare in modo adeguato 2. Leggere e scrivere correttamente frasi e testi 3. Acquisire strutture grammaticali e linguistiche necessarie per lo studio delle discipline.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche funzionali alla comunicazione, alla comprensione, allo studio. Acquisizione di maggiore autostima e miglioramento delle capacità relazionali.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Presenza di alunni stranieri con difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di acquisizione del metodo di studio.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le lezioni avranno la durata di due ore a cadenza settimanale. Si proporranno diverse situazioni per migliorare le capacità comunicative: giochi linguistici, ascolto, comprensione orale e scritta, completamento di schede, letture e conversazioni</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lavoro laboratoriale in piccolo gruppo. Interventi individualizzati, sulla base delle risorse di ciascun alunno. Strumenti multimediali, testi, schede</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'L'italiano per studiare'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>4</u>
	Classi	n° <u> / </u>
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>1</u>
	Eventuali esterni	n° <u> / </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>10 ore in cui verranno proposte letture-ascolti di semplici testi o di racconti, giochi linguistici letture e comprensioni, conversazioni, completamento di schede, attività di rinforzo lessicale, preparazione di mappe e riassunti</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>/</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u> / </u> (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	<p>€ <u> / </u> (<i>fornire dettagli</i>)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>Fondi del Miur per le aree a rischio (Art.9 CCNL) per il forte processo migratorio.</p>

5. STRUMENTI E RISORSE
(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Laboratorio multimediale, aule presenti nel plesso scolastico.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Dicembre 2016
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ___/_____ finale <u> </u> Dicembre 2016 <u> </u>

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali
Gli indicatori possono essere
- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Indicatori ordinali
Test di verifica e controllo su ascolto, parlato, lettura e scrittura.
Osservazione delle capacità comunicative.

Osservazione sistematica e periodica, prove scritte.

Documentazione cartacea e filmati

Data di presentazione

10-10-2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Lucrezia Orni

Visto del Dirigente Scolastico

Plaz

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione del progetto:
Progetto Intercultura, Laboratorio di alfabetizzazione 'IMPARARE L'ITALIANO'
Scuola dell'Infanzia di viale Umbria

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale __ Orrù R. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____ Caroleo R. e Versace L. _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ___ / ___ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ___ / ___ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali 2. Esprimere richieste, bisogni, messaggi, sviluppando le capacità fonologiche. 3. Acquisire gli elementi linguistici per comprendere e comunicare in situazioni di vita quotidiana.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche di base, delle capacità relazionali, dell'autonomia e dell'autostima.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Osservazione di difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di socializzazione.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>I 22 bambini coinvolti verranno suddivisi in due gruppi e le lezioni avranno la durata di due ore a cadenza quindicinale. Si proporranno diverse situazioni per migliorare le capacità comunicative: giochi, canti, attività manipolative, letture e conversazioni</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Attività laboratoriale in piccolo gruppo e a coppie per stimolare la ricerca e la condivisione, con la supervisione e mediazione dell'insegnante</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'Imparare l'italiano'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>22</u>
	Classi	n° <u> </u> / <u> </u>
	Discipline	n° <u> </u> / <u> </u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u> </u> / <u> </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 ore per ogni gruppo, in cui verranno proposte letture di semplici testi, giochi linguistici, canti, danze, conversazioni e attività manipolative.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> /
Spese per esperti esterni	€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fondi del Miur per le aree a rischio (Art.9 CCNL) per il forte processo migratorio.

5. STRUMENTI E RISORSE

(*es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...*)

Aule, aula di psicomotricità, stereo, cd musicali, pennarelli, cartoncini, materiale predisposto.

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Dicembre 2016
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ / _____ finale __Dicembre 2016_____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>Miglioramento delle capacità comunicative e del Miglioramento delle capacità relazionali. Gradimento ai bambini.</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Osservazione sistematica, conversazioni, prove</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Documentazione cartacea, video.</p>

Data di presentazione
 10.10.2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Rosario Orni

Visto del Dirigente Scolastico

[Firma]

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:
Progetto Intercultura, Laboratorio di alfabetizzazione 'IMPARARE L'ITALIANO'
Scuola dell'Infanzia di via Levi

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Orrù R. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _Vastarella M., Celso C. _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti __/____

Personale A.T.A.: /

A. Amm.vi n. ___/___ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ___/___ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: ___/_____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali 2. Esprimere richieste, bisogni, messaggi, sviluppando le capacità fonologiche. 3. Acquisire gli elementi linguistici per comprendere e comunicare in situazioni di vita quotidiana.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche di base, delle capacità relazionali, dell'autonomia e dell'autostima.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Osservazione di difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di socializzazione.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>1 25 bambini coinvolti verranno suddivisi in due gruppi e le lezioni avranno la durata di un'ora a cadenza settimanale. Si proporranno diverse situazioni per migliorare le capacità comunicative: giochi, canti, attività manipolative, letture e conversazioni.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Attività laboratoriale in piccolo gruppo e a coppie per stimolare la ricerca e la condivisione, con la supervisione e mediazione dell'insegnante.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'Imparare l'italiano'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>25</u>
	Classi	n° <u> </u> / <u> </u>
	Discipline	n° <u> </u> / <u> </u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u> </u> / <u> </u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 ore per ogni gruppo, in cui verranno proposte letture di semplici testi, giochi linguistici, canti, danze, conversazioni e attività manipolative.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> /
Spese per esperti esterni	€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ <u> </u> / <u> </u> (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fondi del Miur per le aree a rischio (Art.9 CCNL) per il forte processo migratorio.

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aule, aula di psicomotricità, stereo, cd musicali, pennarelli, cartoncini, materiale predisposto.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Dicembre 2016
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ___ / ___ finale __ Dicembre 2016 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Miglioramento delle capacità comunicative e del patrimonio lessicale. Miglioramento delle capacità relazionali. Gradimento ai bambini.</p> <p>Osservazione sistematica, conversazioni, prove orali, interviste.</p> <p>Documentazione cartacea, video.</p>
--	---

Data di presentazione

10/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

RouneOrni

Visto del Dirigente Scolastico

pel

**Denominazione progetto: Progetto Intercultura,
laboratorio di Alfabetizzazione 'IMPARARE L'ITALIANO'
laboratorio di Consolidamento ' L'ITALIANO PER STUDIARE'
Scuola Primaria di viale Lombardia**

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Orrù R. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____ Corlito G. _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti ____/____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ____/____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ____/____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: ____/____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Acquisire gli elementi linguistici minimi/più complessi per comprendere e comunicare in modo adeguato 2. Leggere e scrivere correttamente parole/ frasi/testi. 3. Acquisire <u>Acquisire strutture grammaticali e linguistiche basilari/più complesse.</u></p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche funzionali alla comunicazione, alla comprensione, allo studio. Acquisizione di maggiore autostima e miglioramento delle capacità relazionali.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Presenza di alunni stranieri con difficoltà di espressione nella lingua italiana, difficoltà di comprensione e di socializzazione.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le lezioni avranno la durata di due ore a cadenza settimanale. Si proporranno diverse situazioni per migliorare le capacità comunicative: giochi linguistici, ascolto, comprensione orale e scritta, completamento di schede, letture e conversazioni.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lavoro laboratoriale in piccolo gruppo. Interventi individualizzati, sulla base delle risorse di ciascun alunno. Strumenti multimediali, testi, schede.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'Imparare l'italiano' 'L'italiano per studiare'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 4_(2 nel laborat. di Alfabetizzazione, 2 nel laborat. di Consolid.)_
	Classi n° / _____
	Discipline n° _Tutte_____
	Docenti n° 1_____
	Eventuali esterni n° ____/____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 ore in cui verranno proposte letture-ascolti di semplici testi o di racconti, giochi linguistici, filastrocche, letture e comprensioni, conversazioni, completamento di schede, attività di rinforzo lessicale.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> /
Spese per esperti esterni	€ ____ / ____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ ____ / ____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fondi del Miur per le aree a rischio (Art.9 CCNL) per il forte processo migratorio.

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Laboratorio multimediale, spazi all'interno del plesso scolastico.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Dicembre 2016
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere / _____ finale _____ Dicembre 2016 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

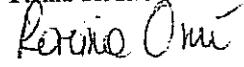
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>Indicatori ordinali Test di verifica e controllo su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Osservazione delle capacità comunicative.</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Osservazione sistematica e periodica, prove scritte.</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Documentazione cartacea e filmati</p>

Data di presentazione

10.10.2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P **23** **La musica che gira intorno**

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
05		Contributi da privati	5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			5.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

A paper.
ferriteri

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "La musica che gira intorno"

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Savoca Fortunata – Selvaggio Vanessa

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ___/___ per n. ore ___/___

Collab. Sc. n. ___/___ per n. ore ___/___

motivazione utilizzo del personale ATA: _____/_____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1.Sviluppare le capacità motorie 2.Eeguire semplici melodie 3.Usare lo strumentario Orff con la corretta gestualità.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Creare nei bambini un'atmosfera di accettazione, fiducia e benessere. Proporre occasioni per esplorare e sperimentare modelli relazionali personali e di gruppo, favorendo l'integrazione e la cooperazione.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Fare esperienza e riflettere sui temi dell'integrazione e della cooperazione (Osservazione)</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Verranno proposte attività di espressione corporea e danza in aggiunta all'esecuzione vocale e strumentale di brani appartenenti ad aree geografiche differenti.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Affrontare in modo ludico i fondamenti ritmici e armonici del linguaggio musicale</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Potenziamento competenze espressive. Sviluppo del senso di responsabilità e di integrazione .</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 246
	Classi	n° 12
	Discipline	n° 1 (musica)
	Docenti	n° 12 (1 per classe)
	Eventuali esterni	n° 1 per classe

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>10 incontri di un'ora per classe (I A - I B - III A - III B - III C - III D - V A - V B);</p> <p>15 incontri di un'ora per classe (IVA - IVB - II A - II B)</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p>
Spese per esperti esterni	<p>€ 440,00 iva inclusa per le classi che faranno 10 lezioni.</p> <p>€ 590 iva inclusa per le classi che faranno 15 incontri di un'ora. (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ _____ (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aule

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

2016 /17

Tempi di effettuazione nel corrente AS

Da definire

inizio

Da definire

fine

Da definire

eventuali fasi e date intermedie

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere _____

finale: giugno 2017

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali
 Gli indicatori possono essere
 - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
 - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
 - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Indicatori ordinali (giudizi di tipo qualitativo) :
 poco, abbastanza, molto.
 Gradimento dell'utenza , miglioramento clima relazionale.

Questionario

Carta

Data di presentazione

11 /10 /2016

Firma del Referente

Fortunata Savoca- Vanessa Selvaggio

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16 *fel*

Visto del Dirigente Scolastico

fel



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 26 A scuola con il corpo

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	34,50	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	34,50	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	3.360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	3.360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			3.394,50	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.394,50	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.394,50	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.394,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			3.394,50	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "LA SCUOLA CON IL CORPO" PROGETTO PER LABORATORI DI PSICOMOTORICITA' FUNZIONALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale GANZINI ELEONORA

Altri docenti coinvolti da retribuire 1 (TOT 10h)

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti /

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore /

Collab. Sc. n. / per n. ore /

motivazione utilizzo del personale ATA: /

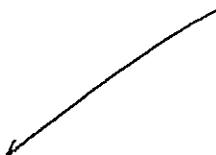
2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. SVILUPPO CAPACITA' PSICOMOTORIE PER 2. ETA: PREVENZIONE DISTURBI APPRENDIMENTO 3. (SPECIFICI/ASPECIFICI)
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	RINFORZO DEI PREREQUISITI PSICOMOTORIE INDISPENSABILI AI PRIMI APPRENDIMENTI SCOLASTICI IN FUNZIONE DELLA CRESCITA del B
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	LA MOTIVAZIONE NASCE DALLA NECESSITA' DI INDIVIDUARE I PRIMI SEGNALE DI EVENTUALI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN UN OTTICA DI PREVENZIONE.
Contenuti (descrizione del progetto):	STRUTTURAZIONE DEGLI INCONTRI: - CERCHIO DELLE PAROLE - RISVEGLIO PARTI DEL CORPO - ATTIVITA' PIU' O MENO STRUTTURATA / CON O SENZA OGGETTI - - CERCHIO DEL SALUTO - RAPPRESENTAZIONE GRAFICA - INCONTRI DI RESTITUZIONE - PRESENZA DI INSEGNANTE/OSSERVATORE -
Metodologie didattiche e strumenti	SUBDIVISIONE IN GRUPPI PER FASCIA D'ETA' (3-4-5 ANNI) INCONTRI SETTIMANALI 10 INCONTRI PER 4 E 5 ANNI 8 INCONTRI PER 3 ANNI -
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	EDUCAZIONE CORPOREA COME ELEMENTO UNIFICATORE DI TUTTO CIO' CHE FAVORISCE LA CRESCITA GLOBALE E' IL SUCCESSO FORMATIVO
Abstract per il sito web dell'Istituto	L'EDUCAZIONE MOTORIA SI PONE COME SCOPO L'ESPRESSIONE GLOBALE DELLA PERSONALITA' NELLE DIMENSIONI PSICO-FISICHE ED EMOZIONALI.

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>137</u>
	Classi	n° <u>6</u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>14</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 6 INCONTRI DI ORGANIZZAZIONE & MONITORAGGIO
Spese per esperti esterni	€ <u>3.766,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>1</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PRIVATI FIS

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA DI PSICOMOTRICITA'

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

2008

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

FINE OTTOBRE

fine

MAGGIO - GIUGNO

eventuali fasi e date intermedie

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere

finale

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

RAPPRESENTAZIONE
GRAFICA DEI
BAMBINI A OGNI
FINE SEDUTA -

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

CARTA

Data di presentazione

14/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Blaise Gualis

Visto del Dirigente Scolastico

flor



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 30 Visite didattiche

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	2.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	2.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			17.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	17.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00
	13	Visite e viaggi d'istruzione	17.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Spese per visite e viaggi d'istruzione	17.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			17.161,87	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

P 30 PROGETTO VISITE DIDATTICHE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

DOCENTI DI CLASSE/ INTERSEZIONE

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

DIDATTICI, CULTURALI E DI SOCIALIZZAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELL'INFANZIA E SECONDARIA DI I GRADO

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

A.S. 2016/17

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

I DOCENTI ORGANIZZATORI DELLE SINGOLE USCITE DIDATTICHE, GLI ACCOMPAGNATORI INDIVIDUATI DAI CONSIGLI DI CLASSE, DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

AUTOSERVIZI PULLMAN, METROPOLITANA

Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Eleonora Galli)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 41 Canto, ballo, suono

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			1.600,02	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.600,02	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.600,02	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.600,02	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			1.600,02	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

CANTO, BALLO SUONO

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale CELSO M. CARMELA

Altri docenti coinvolti da retribuire TUTTI I DOCENTI A TORNO

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm. vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. COMPIERE ABILITÀ MOTORIE ESOLVORE 2. 3. ORIENTARE IL CORPO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>CREARE UN' ATMOSFERA DI ACCETTAZIONE E FIDUCIA ATTRAVERSO IL GIOCO MUSICALE</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>ARRICCHIRE IL BAGAGLIO DI ESPERIENZE SDESSO LIMITATO</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>PROGETTO DI ANIMAZIONE MUSICALE SVOLTO NEL POMERIGGIO CON 4 GRUPPI DI BAMBINI DI 4/5 ANNI.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>LABORATORIO DI ANIMAZIONE COINVOLGENTI E SOCIALIZZANTI</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>CON L'ANIMAZIONE MUSICALE MI ARRICCHISCO E IMPARO A ESPRIMERMI IN VARIE FORME.</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° _____
	Classi	n° <u>TUTTE</u> LE 5 SEZIONI
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° _____
	Eventuali esterni	n° _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 ORE PER GRUPPO TOT. 40 h SEGUIRÀ PROGETTO DELL'ENCATORE (ORE DI 60m.)
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> OLTRE LE ORE DI LABORATORIO SONO PREVISTE DUE ORE CONCLUSIVE DI LEZIONE APERTE PER DUE GIORNATE!
Spese per esperti esterni	€ <u>1.600,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>/</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	BANDO

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

SALONE, AULA PSICO-MOTORIA.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	GENNAIO MARZO
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO
fine	MARZO
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere / finale MARZO

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>INTERVISTE AI BAMBINI LEZIONI APERTE ELABORATI GRAFICI GRADIMENTO PROPOSTA</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>OSSERVAZIONE SISTEMATICA</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>CARTA, CD.</p>

Data di presentazione 10-10-'16

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente
Al. N. Tor. Al.
 Visto del Dirigente Scolastico
fel



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 46 A scuola di Sport - Lombardia in gioco

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	385,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	385,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	561,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Comune vincolati	561,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	2.420,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	2.420,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		3.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		3.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "A scuola di Sport"

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Greco Rocco

Altri docenti coinvolti da retribuire: nessuno

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti i docenti di Attività motoria di scuola Primaria

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n.0 per n. ore: 0

Collab. Sc. n. 0 per n. ore: 0

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi :

indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

"A scuola di sport – Lombardia in gioco" mira a valorizzare l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia, non solo come attività fisica, ma anche relazionale e cognitiva.

Attraverso l'attuazione del progetto si intende inoltre promuovere l'adozione di stili di vita attivi, concorrendo così alla prevenzione e alla tutela della salute.

Infine il progetto punta a creare sinergie positive fra i diversi attori, anche a livello finanziario, e a valorizzare e sviluppare le competenze dei soggetti coinvolti.

Il progetto didattico avrà come riferimento le Indicazioni Nazionali di Educazione Fisica per il curricolo del primo ciclo di Istruzione MIUR D.M. 16 novembre 2012, che determinano gli obiettivi disciplinari e dovrà prevedere i traguardi per lo sviluppo della competenza motoria.

Più nello specifico, il progetto dovrà essere funzionale allo sviluppo, in relazione all'età di quattro aree fondamentali di sviluppo:

- area morfologico-funzionale
- area affettiva
- area cognitiva
- area sociale

L'articolazione del progetto didattico con la declinazione delle attività e dei risultati attesi e il piano di valutazione saranno oggetto di definizione da parte del comitato tecnico scientifico sulla base della proposta che sarà presentata dalla Facoltà di Scienze Motorie che sarà individuata.

Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi

La motivazione dell'intervento sono diverse:

dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

-Particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe;

-Realizzazione di una fase di formazione/aggiornamento specifica, rivolta agli esperti e ai tutor supervisor che saranno coinvolti nel progetto;

-Costituzione di un comitato tecnico-scientifico, con funzione di articolazione del progetto didattico, secondo le indicazioni contenute nel presente provvedimento; articolazione, verifica, analisi e validazione di un monitoraggio quantitativo e qualitativo; analisi e validazione della valutazione riferita sia agli apprendimenti, sia ai risultati e all'efficacia del progetto nel suo complesso;

-Valutazione ex-ante ed ex-post degli apprendimenti, prevedendo anche il coinvolgimento, nelle fasi di valutazione, delle famiglie e dei bambini.

Contenuti (descrizione del progetto):

Nell'attuazione del progetto sarà data particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe, anche grazie alla collaborazione con il CIP Lombardia.

Gli esperti coinvolti nella realizzazione del progetto saranno appositamente formati e avranno il compito di perseguire obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.

È inoltre prevista la presenza di un **tutor supervisore** per ogni provincia, allo scopo di facilitare il raccordo e il coordinamento fra il CONI, gli esperti e le scuole, favorire il buon funzionamento del progetto e gestire tempestivamente ed efficacemente eventuali criticità.

Metodologie didattiche e strumenti

Il progetto prevede che in una delle due ore settimanali di educazione motoria, l'insegnante di classe sia affiancato, per 20 settimane, da un **esperto** laureato in scienze motorie o diplomato ISEF.

Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF

Successo Formativo

Abstract per il sito web dell'Istituto

La nostra scuola ha aderito al progetto "A scuola di sport – Lombardia in gioco III edizione - Educazione motoria nella scuola primaria anno scolastico 2016-2017". Questo Progetto vede coinvolte tutte le Università della Lombardia con Corsi di Laurea in Scienze Motorie. Gli obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.

--

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 561
	Classi n° 37
	Discipline Attività Motoria
	Docenti Tutti i docenti di attività motoria della Scuola Primaria
	Eventuali esterni n° 2

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	1 ora settimanale (per 20 settimane) per tutte le classi di scuola primaria duante le ore di Attività motoria
Ore di progettazione e organizzazione	0
Spese per esperti esterni	€8100 €
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Regione Lombardia = 4.734,00€ Famiglie – 5€ a bambino = 2.805,00€ Comune – 1€ a bambino= 561,00€

--

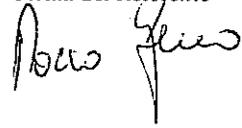
5. STRUMENTI E RISORSE (es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)
Palestra scuola Primaria

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2013
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2016
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere febbraio 2017 finale maggio 2017

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	Metrici : presenze/assenze
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	Ordinali: gradimento utenza
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	Registro Presenza
	Carta

Data di presentazione

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico

1.12.16 





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 55 Don Milani 2

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

1 Denominazione progetto: Don Milani2

2 RISORSE UMANE

Referente DS

Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti della Secondaria, almeno 2, su base volontaria

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti

3 OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condurre gli allievi della Secondaria ad elevato rischio dispersione a maturare maggiore consapevolezza di sé e motivazione 2. Creare una rete con altri IC, le organizzazioni del privato sociale, gli enti locali per il contrasto dell'abbandono e della dispersione
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attendono negli allievi coinvolti: -un sostanziale recupero della autostima e della motivazione al lavoro e di fiducia verso il mondo degli adulti; -una ripresa delle capacità di relazioni positive con i pari e con gli adulti; -un positivo orientamento verso lo studio o il lavoro a venire.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Presenza all'interno della Secondaria di numerosi ripetenti a rischio dispersione (rilevazione dei dati iniziali -età, anni di ripetenza, andamento scolastico- tramite segreteria, registro elettronico e Consigli di Classe)
Contenuti (descrizione del progetto):	<p>Il percorso degli alunni avverrà sulla base di un Piano Personalizzato, che sarà modulato sulle specificità proprie di ciascuno studente, stilato dal consiglio di classe di ogni alunno in collaborazione con l'equipe educativa della Fondazione Exodus o di soggetto analogo. In questa fase è prevista la possibilità di un momento d'incontro tra l'equipe di lavoro e le famiglie degli alunni coinvolti, finalizzato a valutare la proposta formativa e a dividerne gli obiettivi e il tipo di impegno richiesto.</p> <p>Sarà firmato un vero e proprio <i>patto formativo</i>, nel quale verranno stabiliti gli impegni da assumere, gli obiettivi minimi da raggiungere e alcune regole di comportamento.</p> <p>Per lo sviluppo dei percorsi formativi degli alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali del Comune, gli educatori lavoreranno in sinergia con gli assistenti sociali per il raggiungimento degli obiettivi previsti, individuando strategie di intervento integrate.</p> <p>Le attività del progetto prendono il via secondo un preciso orario e calendario stilato in accordo con le scuole. Sarà tenuto un registro dei laboratori che indica argomento/attività del giorno ed alunni presenti. La maggior parte delle attività si svolgerà con una modalità di didattica laboratoriale ed individualizzata che pone al centro dell'azione lo studente, stimolandone la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Le attività didattiche ed educative si articoleranno in laboratori didattici per piccoli gruppi, in orario scolastico o extra-scolastico, da svolgersi nel corso dell'anno, in alternativa o in contemporanea alla frequenza c/o istituto scolastico.</p>
Metodologie didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori didattici: esercitazioni basate sul riassunto orale di argomenti specifici; esercitazioni di scrittura quali descrizioni, invenzioni di racconti, reportage; semplificazione delle lezioni tenute in classe; giochi didattici per la verifica dell'acquisizione dei contenuti approfonditi, per consolidare le conoscenze, ampliare il lessico e stimolare la competenza della comunicazione orale; supporto per l'acquisizione della metodologia di studio individuale; incontri di confronto sul vissuto personale rispetto alle relazioni con la scuola. • Laboratori educativi: laboratori che propongano attività fortemente coinvolgenti (sport, musica, giocoleria, cucina) eventualmente svolti con l'aiuto di esperti esterni, per favorire la scoperta di interessi personali positivi e il rafforzamento dell'autostima individuale; uscite didattiche che facilitino l'apprendimento a partire dall'esperienza; attività educative avventurose che facilitino la costruzione di legami di fiducia tra gli alunni e con gli educatori; circle-time di confronto e riflessione che aiutino gli alunni a riflettere sulla propria esperienza in un percorso di progressiva consapevolezza di sé.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	La proposta nasce come sviluppo del progetto Donmilani2, realizzato sperimentalmente nell'AS 2014/2015, in collaborazione con Exodus e Comitato Matte25, con l'intento di affrontare positivamente il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica tra gli alunni che frequentano la scuola secondaria di I° grado attraverso percorsi personalizzati, con adeguato supporto educativo.
4 DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° da 15 a 20
	Classi n° 7 (seconde e terze medie)
	Discipline tutte
	Docenti da definire
	Eventuali esterni da definire

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	60 ore
Ore di progettazione e organizzazione	10 ore
Spese per esperti esterni	<i>Variano a seconda che il progetto rientri nel PON FSE oppure no</i>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<i>Variano a seconda che il progetto rientri nel PON FSE oppure no</i>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PON oppure FIS + contributo Ente locale

6 STRUMENTI E RISORSE

Laboratori della scuola, biblioteca, giardino e spazi esterni della scuola, territorio cittadino e metropolitano

7 TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2014/2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	07.01.17
fine	30.06.17
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2017
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2017 finale 30.6.2017

8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

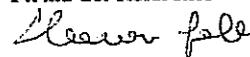
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)**Sistemi di documentazione** (carta, CD, sito Internet)**Metrici:**
numero partecipanti
studenti promossi
grado di coinvolgimento delle famiglie

Registro delle presenze, osservazione

Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale

Data di presentazione

12 ottobre 2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico**Firma del Referente****Visto del Dirigente Scolastico**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P **57** **Il teatro va a scuola**

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
05		Contributi da privati	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: IL TEATRO VA A SCUOLA
Scuola dell'infanzia Taormina

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Barbanti Silvia

Altri docenti coinvolti da retribuire Barbanti

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti tutte le insegnanti della scuola

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. per n. ore

Collab. Sc. n. per n. ore

motivazione utilizzo: integrazione offerta formativa

2. OGGETTO	
Obiettivi : (<i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>)	#Partecipare attivamente allo spettacolo. #Comprendere il linguaggio magico ed evocativo del teatro di figura #Ricordare la sequenza della narrazione.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre con altre iniziative della scuola)	Stimolare stupore e meraviglia Star bene a scuola Prolungare i tempi di attenzione
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Apprendere attraverso gli spettacoli teatrali: riflettere e interiorizzare il messaggio dello spettacolo Educare al 'bello' Apprezzare e rispettare il lavoro degli attori.
Contenuti (descrizione del progetto):	Attraverso le narrazioni saranno approfondite le tematiche della diversità/unicità di ogni persona e della paura di crescere. Primo spettacolo previsto per la giornata dei diritti dei bambini, il 22 novembre: "Costantino" (In fondo alla Foresta Amazzonica vive un piccolo caimano: Costantino. Lui si sente un po' diverso dai suoi simili: invece di cacciare passa il suo tempo ad ascoltare i suoni della foresta...) Secondo spettacolo previsto per il 19 gennaio 2017: "Fidél cane di lana" (Il problema di crescere...Cosa vuol dire "crescere"? Tante belle cose, ma anche tante paure...)
Metodologie didattiche e strumenti	Quest'anno proporremo spettacoli di figura con attori e pupazzi, per aprire le menti, conoscere le diverse possibilità d'espressione, scoprire gli insegnamenti attraverso la rielaborazione personale e di gruppo.
Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POF	Successo formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	Il teatro va a scuola: due spettacoli teatrali proposti per riflettere e imparare: "Costantino" è un piccolo caimano che invece di cacciare passa il suo tempo ad ascoltare i suoni della foresta... (in fondo ognuno di noi è diverso) "Fidél, cane di lana" nato nella notte dalle abili mani della nonna che lavorava a maglia, si sente troppo grosso e ha paura di incontrare gli altri.

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° _66/69_____
	Classi	n° _3_____
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° _7/8_____
	Eventuali esterni	_compagnia teatrale_ "Grotta del mago" _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	N° ____	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>
Ore di progettazione e organizzazione	N° 2 ____	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> Contatti ed organizzazione. Accoglienza attori e preparazione spazi scuola utili all'attività.
Spese per altro personale <i>Compagnia teatrale Grotta del mago</i>		€ 800 totali compreso iva Per 2 spettacoli teatrali <u>Rif. Francesco Orlando cell. 3332577042</u>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)		€ _____ (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		famiglie

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Spazio salone e/o dormitorio.
Spazio arcobaleno

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	Anno scolastico 2014/15
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	22 novembre
fine	19 gennaio
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __ date degli spettacoli finale __ giugno 2017

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale 	<p>#Partecipazione emotiva e gradimento durante lo spettacolo</p> <p>#Rappresentazione grafica /rielaborazione in sequenza e narrazione personale</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>osservazione, interviste.</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Foto e disegni cartacei.</p>

Data di presentazione

10/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1/12/16 ffol

Firma del Referente

[Handwritten signature]

Visto del Dirigente Scolastico

[Handwritten signature]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P **61** **Facciamo che io ero**

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	21,99	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Vincolato	21,99	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	2.592,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	2.592,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		2.613,99	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.613,99	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	2.613,99	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.613,99	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		2.613,99	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:
Percorso Teatrale 'Facciamo che io ero...'
Classi Quarte, scuola Primaria di viale Lombardia

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale __ Orrù R., Defendenti A., Mirabella G. _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____ / _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti __ Docenti del?interclasse __

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ____ / ____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ____ / ____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____ / _____

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. Stimolare la creatività, la consapevolezza di sé e le dinamiche di gruppo positive 2. Sviluppare l'espressione corporea e le capacità nella recitazione. 3. Conoscere le tecniche per costruire la narrazione e caratterizzare i personaggi.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Ed. alla cittadinanza: accrescimento dell'autostima e dell'attenzione nei confronti dell'Altro. Miglioramento delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità di ascolto e di attenzione
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Incremento delle capacità espressive ed attentive; valorizzazione delle capacità degli alunni, con particolare attenzione ai casi 'Bes'.
Contenuti (descrizione del progetto):	12 incontri con l'esperto, così suddivisi: -5 incontri di un'ora per ognuna delle tre classi -5 incontri per un'ora e mezza per i due gruppi in cui verranno suddivisi i bambini dell'interclasse -un incontro di 4 ore per le prove generali -un incontro finale con prove e spettacolo(circa 7 ore) Durante il percorso, verranno proposti esercizi di comunicazione non verbale, individuali o a coppie; giochi di mimesi e di equilibrio; giochi di improvvisazione teatrale a partire da un tema determinato. Creazione della storia e del copione. Caratterizzazione dei personaggi. Drammatizzazione e preparazione dello spettacolo teatrale.
Metodologie didattiche e strumenti	Approccio ludico alle tecniche teatrali. Utilizzo del movimento corporeo, dei suoni e dei sensi come linguaggio.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	'Facciamo che io ero..'

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 59
	Classi	n° 3
	Discipline	n° Tutte
	Docenti	n° 3 (7 nel momento finale)
	Eventuali esterni	n° 1

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> -Prove generali con prove e spettacolo: 2 ore (fuori da proprio orario di servizio) per ogni docente referente del progetto.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> /
	€ 1860,00 (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) Associazione culturale 'Puppenfesten', via Monte Santo 17, Monza.
Spese per esperti esterni	30 ore per il laboratorio teatrale 4 ore per programmazione e progettazione 2 ore per riunione coi genitori 4ore per le prove generali 12 ore per lo spettacolo (allestimento, prove, realizzazione)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ / (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	A carico delle famiglie, 31 euro a bambino

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aula Teatro, aula Lim, palestra.
 A carico dell'Associazione
 Puppenfesten sono gli strumenti audio-
 luce.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Gennaio 2017
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ____ Gennaio –Febbraio 2017 ____ finale ____ Giugno 2017 ____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Si valuterà l'impegno e la partecipazione dei bambini nella realizzazione dello spettacolo finale, che rappresenta un importante compito autentico, in quanto gli alunni potranno mettersi alla prova, dimostrando le competenze acquisite e trasferendo le proprie conoscenze e abilità in situazioni extra- scolastiche.

Si stimoleranno conversazioni con i bambini e con i genitori per individuare il livello di gradimento del progetto.

Osservazione in itinere, conversazioni, realizzazione dello spettacolo.

Copione su carta e su file, filmati e cd

Data di presentazione

Firma del Referente

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico

1.12.16



3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>23</u>
	Classi	n° <u>1</u>
	Discipline	n° <u>TUTTE</u>
	Docenti	n° <u>1</u> (NEL MOMENTO FINALE 2)
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	specificare dettagliatamente le attività da svolgere PROVE GENERALI CON PROVE E SPETTACOLO
Ore di progettazione e organizzazione	specificare dettagliatamente le attività da svolgere /
Spese per esperti esterni	ASSOCIAZIONE CULTURALE "PUPPENFESTEN" VIA MONTE SANTO, 17 MONZA € _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) 10 ORE PER IL LABORATORIO TEATRALE 4 ORE PER PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE 2 ORE PER RIUNIONE CON I GENITORI 4 ORE PER LE PROVE GENERALI 12 ORE PER LO SPETTACOLO (ALLESTIMENTO, PROVE, REALIZZAZIONE)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ / _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	A CARICO DELLE FAMIGLIE, 31 EURO A BAMBINO

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

AULA TEATRO - AULA LIM - PALESTRA -
 A CARLO DELL' ASSOCIAZIONE PUPPENFESTEN SONO GLI STRUMENTI
 AUDIO - LUCE

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO 2017
fine	MAGGIO 2017
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>GENNAIO - FEBBRAIO 2017</u> finale <u>GIUGNO 2017</u>

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<i>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali</i> Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	SI VALUTERA' L'IMPEGNO E LA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI NELLA REALIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO FINALE, CHE RAPPRESENTA UN EFFETTIVO COMPITO AUTENTICO, IN QUANTO GLI ALUNNI POTRANNO METTERSI ALLA PROVA, DIMOSTRANDO LE COMPETENZE ACQUISITE E TRASFERENDO LE PROPRIE CONOSCENZE E ABILITA' IN SITUAZIONI EXTRA-SCOLASTICHE. VERRA' PRESENTATA UNA SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO TRAMITE DELLE EMOCION (IL DOHINO DELLE EMOCION)
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	OSSERVAZIONI IN ITINERE, CONVERSAZIONI, REALIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	COPIONE SU CARTA E SU FILE, FILMATI E CD

Data di presentazione

12/10/2016

Firma del Referente

Giovanna Crotto

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 63 Bibliomania

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
05	Contributi da privati	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

L. C. Viale Lombardia - Cologno Monzese

Denominazione progetto:
“Bibliomania”

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _____ Ripamonti Maria Grazia _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____ Docenti facenti parte della Commissione Biblioteca_ (Faita Letizia, Barbanti Silvia, Rosa Orlando, Semino Eleonora Gaia, Caroleo Rosa) _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti __ Tutti _____

Personale A.T.A.: nessuno

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi :
indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

Questo progetto ha lo scopo di favorire, tra gli alunni delle nostre scuole, l'interesse per la “parola scritta” e di accrescere l'amore per essa.

Ci si prefigge di perseguire il seguente fine:

porre le basi, attraverso la consuetudine con i libri, per una pratica di lettura come attività autonoma e personale che duri tutta la vita.

Di seguito i traguardi di apprendimento per i diversi ordini di scuola:

Infanzia:

- avvicinare i bambini alla lingua scritta attraverso l'incontro e la lettura di libri illustrati;

Primaria:

- sviluppare la strumentalità della lettura fino a farla diventare una sicura abilità;
- attivare i processi cognitivi necessari alla comprensione;
- alimentare il piacere di leggere e educare alla formulazione di giudizi personali;

Secondaria:

- leggere testi appartenenti ai vari tipi e forme testuali per scopi diversi e per strategie funzionali al compito;
- sviluppare la pratica della lettura personale allo scopo di alimentare e condividere il piacere di leggere.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)

Ci si attende la crescita di un'educazione e di una consuetudine alla lettura tra i nostri alunni perché si considera quest'ultima essenziale strumento di autocultura.

Ci si attende, inoltre, di educare all'uso assiduo della biblioteca come risorsa insostituibile, culturale e informativa.

<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>I nostri alunni esprimono ogni giorno forme diverse di disagio che vanno dalle difficoltà di apprendimento, alle difficoltà di inserimento nel gruppo, ai problemi di comportamento.</p> <p>Questo progetto promuove per ciascun alunno strategie utili al raggiungimento del successo formativo e a un proficuo inserimento nel contesto sociale e culturale. La lettura, infatti, con la sua infinita varietà di stimoli e soggetti, è in grado di offrire, a tutti, opportunità formative. Pertanto accrescere l'amore per la lettura non è solo migliorare le conoscenze linguistiche ma, anche, migliorare la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero, lo sviluppo delle capacità critiche e di un pensiero libero, creativo, democratico.</p> <p>Tutto questo senza considerare l'enorme ricaduta che la lettura ha inevitabilmente sulla didattica: un bravo allievo è sempre un allievo che legge e un allievo che legge è un allievo che desidera frequentare la scuola, una scuola in cui vede riconosciute e sviluppate le sue potenzialità.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le attività, che hanno preso avvio nell'anno scolastico 2012/2013, continueranno nel corrente anno scolastico.</p> <p>Mireranno, ancora una volta, a condurre tutti i bambini e tutti i ragazzi a "non smettere mai di leggere".</p> <p>Ogni gruppo classe sarà impegnato per circa 20 ore nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Durante queste ore ogni alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprirà, o riscoprirà, il piacere di sentirsi leggere storie; • sperimenterà la bellezza di saper leggere leggendo ai più piccoli; • scoprirà i meccanismi costruttivi del testo; • assumerà un atteggiamento "amichevole" verso i libri dando indicazioni e aiutando altri a sceglierli; • sperimenterà l'uso consapevole dei libri e diventerà abile nel trovare risposte in essi; • vivrà "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole" e le iniziative a questa manifestazione correlate; • parteciperà come giurato alla manifestazione "Premio Strega ragazzi" • vivrà il "Maggio dei libri" con tutte le sue iniziative.

<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Si continuerà a procedere con un lavoro di approccio al libro che faccia nascere la curiosità e l'amore per esso. La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente. Noi insegnanti opereremo da mediatori e metteremo in atto tutte le strategie che facilitino il rapporto con i libri e creino l'abitudine alla lettura. Relativamente alle famiglie, per renderle consapevoli della loro importanza per far nascere negli alunni un autentico "amore" per il libro e per la lettura, si coinvolgeranno i genitori in una serie di iniziative quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri a scuola per progettare attività (prestito, catalogazione.....); • incontri in biblioteca sui diversi generi letterari; • incontri con l'autore a scuola; • incontri con la Libreria (prendendo contatti con la Libreria "Librambini" di Vimodrone per studiare una serie d'iniziative). <p>Risorse esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con la Biblioteca Civica di Cologno Monzese; - collaborazione con la libreria "Librambini" di Vimodrone e con la Libreria dei Ragazzi di Milano; - collaborazione con il Cepel – Centro per il libro e la lettura; - collaborazione con la Fondazione Bellonci, istitutrice del Premio Strega Ragazzi; - collaborazione con l'animatrice Flora Licia.
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Area relativa al Curricolo e alla Didattica ed area relativa al Successo Formativo.</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>Questo progetto ha lo scopo di favorire, tra gli alunni delle nostre scuole, l'interesse per la "parola scritta" e di accrescere l'amore per essa. Ci si prefigge di porre le basi, attraverso la consuetudine con i libri, per una pratica di lettura come attività autonoma e personale che duri tutta la vita. Si procederà con un lavoro di approccio al libro che faccia nascere la curiosità e l'amore per esso. La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente. Noi insegnanti opereremo da mediatori e metteremo in atto tutte le strategie che facilitino il rapporto con i libri e creino l'abitudine alla lettura. I genitori verranno coinvolti in una serie di iniziative per renderli consapevoli della loro importanza per far nascere negli alunni un autentico "amore" per il libro e per la lettura. Ci si avvarrà di risorse esterne attivando collaborazioni con la Biblioteca Civica, la Libreria Librambini, la Libreria dei Ragazzi di Milano, il Centro per il Libro e la Lettura, la Fondazione Bellonci Premio Strega.</p>

3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° __ Tutti gli alunni dell'Istituto __
	Classi n° __ Tutte le classi dell'Istituto __
	Discipline n° __ Tutte le discipline curriculari con particolare riferimento a quelle linguistiche __
	Docenti n° __ Tutti i docenti dell'Istituto __
	Eventuali esterni n° __ 1 Flora Licia – madre di due alunni dell'Istituto ed esperta animatrice, di cui si allega curriculum; n° __ 30 genitori, appartenenti alle scuole di tutto l'Istituto, per consentire: <ul style="list-style-type: none"> • il riordino e l'apertura al prestito della Biblioteca scolastica della scuola secondaria di primo grado; • l'apertura al prestito delle Biblioteche scolastiche delle tre scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie; • attività di animazione e letture animate in lingua italiana e nelle lingue materne degli alunni non italiani
4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> Almeno un'ora alla settimana per classe dedicata alla "voce che legge", cioè alla lettura ad alta voce dell'insegnante o di un lettore esperto, e un'ora dedicata all'alunno che legge autonomamente per il gusto di leggere.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore annuali di commissione per i docenti, divise in cinque incontri previsti per i mesi di ottobre, novembre, febbraio, aprile, giugno. • 10 ore annuali di commissione per i genitori, divise in cinque incontri previsti per i mesi di ottobre, novembre, febbraio, aprile, giugno. Durante tali ore ci si confronterà sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> • ricognizione della situazione nei diversi plessi; • confronto sugli obiettivi da perseguire e sui modi per perseguirli e disposizione delle attività da svolgere; • elaborazione e condivisione di progetti; • attivazione di percorsi per rendere pubbliche le attività di lettura (organizzazione di momenti di lettura, di feste, open day, incontri con l'autore...); • verifica dell'andamento delle attività in itinere e valutazione finale.
Spese per esperti esterni (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)	10 ore pari a € __ 300,00 __ per la signora Flora Licia Le ore verranno così utilizzate: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore (una novembre ed una aprile) per attività di progettazione • 5 ore (1 ora per plesso scolastico) per animare le feste di apertura della Biblioteca scolastica (infanzia e primarie) • 3 ore di animazione e partecipazione alle feste organizzate dall'Istituto (open day – festa finale lettura)

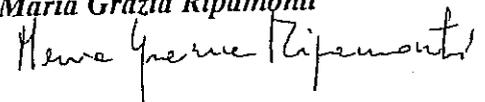
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	Sono urgenti spese per l'arredamento dei locali adibiti a biblioteca scolastica, per l'adeguamento del patrimonio librario, per l'acquisto di supporti tecnologici (computer per catalogazione) . Si attende parere su progetto Biblioteche Innovative presentato al Miur nel luglio 2016, relativo alla Biblioteca di Viale Lombardia. € ____ si allegano preventivi _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS, PON, Privati (aziende di credito), MIUR
5. STRUMENTI E RISORSE (es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)	
Biblioteche scolastiche già attive nei plessi di Via Levi, Via Taormina, Via Umbria (Infanzia), Via della Repubblica e Viale Lombardia (Primaria) In fase di attivazione nella Secondaria di Primo Grado, in Via Toti Aula Lim – Isola felice	
6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2012/2013
Tempi di effettuazione nel corrente A.S.	
inizio	Ottobre 2016 (“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”)
fine	Maggio 2017 (Iniziativa Maggio dei Libri)
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2017 (Premio Strega Ragazze e Ragazzi)
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ____ fine primo quadrimestre _____ finale ____ fine anno scolastico _____
7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	Per monitorare e documentare le diverse fasi di realizzazione del progetto si utilizzeranno: indicatori nominali: si realizzerà un CD o un PPT che raccoglierà immagini e riflessioni relative alle esperienze che si vivranno; indicatori metrici: si registreranno il numero di accessi, degli alunni come singoli e delle classi come gruppo, alla biblioteca scolastica e l'adesione delle classi alle diverse iniziative che si programmeranno; indicatori ordinali: si realizzerà un questionario finale rivolto ai ragazzi per indagare il loro gradimento e le loro proposte per il futuro.

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	Osservazioni sistematiche, interviste, questionari, riprese video, fotografie
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	Realizzazione di un PPT

Data di presentazione 10 ottobre 2016

Firma della Referente

Maria Grazia Ripamonti



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 64 E.C.D.L.

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	706,15	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	706,15	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			706,15	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
04		Altre spese	706,15	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Amministrative	706,15	0,00	0,00	0,00	0,00
		6 - Diversi	706,15	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			706,15	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: **Certificazione ECDL**

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Greco Rocco

Altri docenti coinvolti da retribuire: Nessuno

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: Nessuno

Personale A.T.A.: 1

A. Amm.vi n. 0 per n. ore 0

Collab. Sc. n.1 per n. ore 10

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura e chiusura scuola al sabato per sessioni d'esame

2. OGGETTO

<p>Obiettivi :</p>	<p>Obiettivo Specifico: Fornire tutte le opportunità: corsi, esami, tutoraggio perchè gli "Interni" e gli "Esterni" possono conseguire questa importante certificazione nell'ambito informatico.</p> <p>Obiettivi Formativi: Far conoscere l'informatica, insegnare l'uso del computer e dei principali applicativi Office (Word, Excel, Power Point), l'utilizzo di Internet, della posta elettronica e della sicurezza informatica</p> <p>Obiettivi Trasversali: Diffondere la cultura e le conoscenze informatiche che coinvolgono sempre più la vita quotidiana di tutti noi.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Ottenere la certificazione ECDL per tutti i candidati che lo desiderano. Accompagnare i candidati in questo percorso.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Permettere agli "Interni" (alunni, docenti, ata) e ai candidati "Esterni" di conseguire la certificazione per la Patente Europea dei Computer (ECDL). Organizzare corsi di preparazione agli esami, corsi aperti agli alunni "interni" o a candidati "esterni".</p> <p>La certificazione conseguita è riconosciuta come credito formativo, oltre che per crediti scolastici interni, nei concorsi, all'università e nei curriculum.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Il progetto si articola in più fasi:</p> <p>Presentazione e pubblicizzazione del progetto nelle classi da parte del Responsabile del Test Center.</p> <p>Gestione da parte del responsabile dei rapporti con l'ente certificatore AICA: rinnovo annuale, rapporti di audit, aggiornamenti, circolari e corrispondenza.</p> <p>Gestione dei candidati: consegna e registrazione dei bollettini pagati per la partecipazione agli esami o per l'acquisto della Skill Card.</p> <p>Prenotazione sessione esami e inserimento candidati di ciascuna sessione. Fornire informazioni agli alunni Interni e agli Esterni.</p> <p>Rapporti con enti, scuole, istituzioni e aziende interessate a svolgere gli esami presso il nostro Test Center. Gestione da parte del responsabile, perché abilitato da AICA, della piattaforma "Atlas".</p> <p>Gestione dei rapporti amministrativi / contabili con AICA: acquisti e pagamenti degli di esami e delle skill card, verificare i versamenti dei candidati, contabilizzare in bilancio queste operazioni.</p> <p>Partecipare a convegni o incontri organizzati da AICA o da altri test center.</p> <p>Organizzazione e svolgimento degli esami con il coinvolgimento degli esaminatori abilitati da AICA.</p> <p>Organizzazione e svolgimento di eventuali corsi in preparazione agli esami. Corsi aperti sia agli Interni che agli Esterni.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lezioni frontali mono settimanali, workshop giornalieri, presso il laboratorio informatico Test Center autorizzato di via Toti</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT</p>	<p>Successo Formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>Presente sul sito dell'istituto, l'area dedicata all'ECDL con tutte le informazioni</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 35/40
	Classi	Scuola Secondaria
	Discipline	n° 2
	Docenti	n° 1
	Eventuali esterni	n° 2/4

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	12 ore di insegnamento durante i vari moduli (35€ X 12ore = 420€ lordo stato)
Ore di progettazione e organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> Se si attivano 2 corsi da 2 moduli si volgeranno 4 sedute d'esame da 3 ore ciascuna (17,5€ X 12 Ore = 210€ lordo stato) + 4 sincronizzazioni di preparazione esame da 1 ora ciascuna (17,5€ X 4ore = 70€ lordo stato) Se si attivano 4 corsi da 2 moduli si volgeranno 8 sedute d'esame da 3 ore ciascuna (17,5 X 24 Ore = 420€ lordo stato) + 8 sincronizzazioni di preparazione esame da 1 ora ciascuna (17,5€ X 4ore = 140€ lordo stato) + registrazione nuove skill card e inserimento candidatiti in piattaforma ATLAS 4 ore totali (17,5€ X 4= 70€ Lordo stato)
Spese per esperti esterni	<p>N°2 esperti esterni</p> <ul style="list-style-type: none"> Se si attivano 2 corsi da 2 moduli si volgeranno ²⁴48 ore di lezione (500€ prezzo fisso per esperto esterno) + 4 sedute esame (100€ prezzo fisso per esperto)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ 0
Fonti di finanziamento (bandi. FIS, enti locali, privati)	Fis + Privati

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Laboratorio informatico Scuola Secondaria di via Toti

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2016
fine	Giugno 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere: marzo 2017 finale: giugno 2017

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no): esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali): esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro dei verbali delle sedute d'esame • Nominali: obiettivi misurabili • Ordinali: Gradimento dell'utenza • Registro presenza iscritti, questionario finale
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sito Internet

Data di presentazione

12.10.16

Firma del Referente

[Firma]

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico

[Firma]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 70 Studio Point

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici